

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования
№4»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ "СОШ
"Муринский ЦО№4"

Кичибекова А.А.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Павлюк Г.Н.
«29» августа 2025 г.

Белов К.Е.
Приказ №397-ОД от
01.09.2025 года.

Рабочая программа
курса Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации
для среднего общего образования
Срок освоения: 10-11 классы

Составители:

**ШМО учителей общественно-научных
предметов (история и обществознание)**

2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации 10-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Уровень и направление рабочей программы: рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего уровня, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации»

Основные образовательные технологии, применяющиеся в процессе организации образовательной деятельности: информационно-коммуникационные технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии; проектная технология; технология интеграции в образовании; здоровьесберегающие технологии; технологии дифференцированного обучения; технология использования игровых методов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика, 4 изд., 2019
2. Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник для студентов вузов, Москва, Юнити-Дана, 2019
3. Багмет А.М. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям, Москва, Юнити-Дана, 2018
4. Бастрыкин А.И. Дактилоскопия. Знаки руки, 2004

Цель: патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризация следственной работы, повышение правосознания обучающихся.

Задачи:

1. формирование у обучающихся интереса к работе следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышение уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развития у них творческого отношения к любому виду деятельности, развитие умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории
2. формирование необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
3. формирование гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры.
4. формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

5. формирование умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
6. формирование умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы государственной службы в Следственном Комитете Российской Федерации» 10-11 классы

10 класс.

Понятие, виды государственной службы

Начало курса основано на изучении федерального закона РФ «О системе государственной службы в Российской Федерации», № 58-ФЗ от 27.05.2003г., где законодательно закладываются понятия, регулирующие государственную службу в РФ, представлено деление по видам государственной службы, определена взаимосвязь видов государственной службы, история ее создания и возрождения.

Основные понятия темы: Государственная служба, виды и принципы государственной службы, история.

Общие условия государственной службы

К общим условиям государственной службы относится понятие государственный служащий, порядок поступления и прохождения государственной службы. Рассматривается взаимосвязь видов государственной службы. Запреты, связанные с государственной службой. Юридическая ответственность государственных служащих. **Основные понятия темы:** государственный служащий, классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания, запреты, связанные с государственной службой, юридическая ответственность.

Государственная гражданская служба

Государственная гражданская служба является видом государственной службы и на законодательном уровне регулируется федеральным законом от 27.07.2004г № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Порядок поступления и прохождения гражданской службы.

Основные понятия темы: государственная гражданская служба, гражданский служащий, права и обязанности гражданского служащего.

Основы государственной военной службы

Государственная военная служба является видом государственной службы, на законодательном уровне она регулируется федеральным законом от 28.03.1998г № 73-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе в Российской Федерации». Порядок поступления и прохождения военной службы регулируется федеральным законом от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих РФ». В 2016 году созданы войска национальной гвардии РФ, Указом Президента РФ от 30.09.2016 г. № 510 «О федеральной службе войск национальной гвардии РФ» определена компетенция данного вида вооруженных сил, а также регламентирован порядок поступления и прохождения службы. **Основные понятия темы:** государственная военная служба, военнослужащий, права и обязанности военнослужащего.

Основы государственной службы в правоохранительных органах Российской Федерации

Для правильного формирования у кадет представления о видах государственной службы, целесообразно рассмотреть основные виды государственной службы в правоохранительных органах РФ. Служба в Министерстве внутренних дел РФ, Прокуратуре РФ, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказания, Судебной системе РФ, Федеральной службе безопасности.

Основные понятия темы: МВД РФ, Прокуратура РФ, Федеральная служба судебных приставов РФ, Федеральная служба исполнения наказания РФ, Судебная система РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба охраны.

Следственный комитет РФ: общие положения, система, организация деятельности

Следственный комитет Российской Федерации, правовая основа деятельности СК России, принципы деятельности СК России, участие СК России в координации деятельности по обеспечению правопорядка. Участие СК России в правотворческой деятельности. Место СК России в государственной системе. Система СК России, председатель СК России и его заместитель, взаимодействие СК России с другими государственными структурами.

Основные понятия темы: Следственный комитет Российской Федерации, законодательная база, принципы функционирования, система, управление.

11 класс. Базовый уровень

Служба в Следственном комитете РФ. Правовое положение сотрудников СК РФ

Требования, предъявляемые гражданам РФ, поступающие на службу в СК России. Ограничения для прохождения службы в СК России, испытания при приеме на службу в СК России. Специальные звания сотрудников. Аттестация сотрудников, личное дело сотрудника. Ротация кадров. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность сотрудника СК России, административная, уголовная ответственность, порядок привлечения. Порядок увольнения и исключения из списка сотрудников СК России. Защита со стороны государства, социальное обеспечение. Повышение квалификации. Подготовка научно-педагогических кадров в системе Следственного комитета. Обеспечение деятельности Следственного комитета. Прокурорский надзор. Особенности документооборота в СК РФ. Система военных следственных органов СК России. Кадры военных следственных органов СК России. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих военных следственных органов СК РФ. Финансовое и материально-техническое обеспечение военных следственных органов СК РФ.

Основные понятия темы: Специальные звания, аттестация, социальное обеспечение, военные следственные органы.

Преступление.

Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений. Отдельные виды преступлений. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.

Расследование преступлений. Досудебное производство по уголовным делам. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы. Следственные действия Судебный процесс - рассмотрение уголовного дела в суде.

Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.

Криминалистика-наука о раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическая техника. Экспертные исследования в следственной и судебной практике. Криминология. Личность преступника. Юридическая психология.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- 3) владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 4) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- 5) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной

Метапредметные

- 1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержательной и критериальной основой для разработки данной программы явились планируемые результаты освоения ООП СОО.

В результате освоения учебного курса обучающимися на ступени среднего общего образования будут достигнуты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества, знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных

отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;

- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;

- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

10-2 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания».
	Тема 1. Понятие, виды государственной службы	6	
2	Государственная служба. Понятия	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
3	История государственной службы в Российской Федерации	1	
4	История государственной службы в Российской Федерации	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
5	Конституционные основы, система, принципы и виды государственной службы в РФ	1	
6	Конституционные основы, система, принципы и виды государственной службы в РФ	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
7	Повторение	1	
	Тема 2. Общие условия государственной службы	8	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
8	Должности государственной службы	1	
9	Реестры должностей государственной службы	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
10	Понятие и виды государственных служащих	1	
11	Поступление, прохождение и прекращение государственной службы	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
12	Классные чины, дипломатические ранги	1	
	Воинские и специальные звания	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
13	Запреты, связанные с государственной службой	1	
14	Повторение	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
	Тема 3. Государственная гражданская служба	1	
15	Государственная гражданская служба	1	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ.
	Тема 4. Основы государственной военной службы	1	

16	Вооруженные силы Российской Федерации, Министерство обороны РФ, Федеральная службы войск национальной гвардии РФ	1	
	Тема 5. Основы государственной службы в правоохранительных органах Российской Федерации	6	
17	Министерство внутренних дел Российской Федерации	1	
18	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	1	
19	Прокуратура Российской Федерации	1	
20	Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	1	
21	Судебная система Российской Федерации	1	
22	Повторение	1	
	Тема 6. Следственный комитет РФ: общие положения, система, организация деятельности	6	
23	История создания и развития следственных органов России	1	
24	СК РФ. Профессия-следователь.	1	
25	Структура СК РФ	1	
26	Служба в СК РФ.	1	
27	Особенности организации и обеспечения деятельности военных следственных органов СК РФ	1	
28	Повторение	1	
	Тема 6. Преступления	3	
29	Преступление. Понятие преступления	1	
30	Состав преступления	1	
31	Квалификация преступлений	1	
32	Антикоррупционная политика государства (Отработка заданий по основам финансовой грамотности)	1	
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование 11-2 класс:

№ п/п	Тема урока	Количество часов в теме	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания». Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ». Электронный образовательный ресурс «Российская электронная школа» https://sledcom.ru/activities/Uchebnye_materiali
	Тема 1. Служба в Следственном комитете РФ. Правовое положение сотрудников СК РФ	4	
2.	Служба в СК РФ	1	
3.	Служба в СК РФ	1	
4.	Особенности организации и обеспечения деятельности военных следственных органов СК РФ	1	
5.	Повторение	1	
	Тема 2. Преступление	8	
6.	Понятие преступления	1	
7.	Состав преступления	1	
8.	Квалификация преступлений	1	
9.	Отдельные виды преступлений	1	
10.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	1	
11.	Наказание несовершеннолетних	1	
12.	Ювенальная юстиция	1	
13.	Повторение	1	
	Тема 3. Расследование преступлений	7	
14.	Досудебное производство по уголовным делам	1	
15.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	1	
16.	Процессуальные документы.	1	
17.	Следственные действия	1	
18.	Судебный процесс - рассмотрение уголовного дела в суде.	1	
19.	Судебный процесс - рассмотрение уголовного дела в суде.	1	
20.	Повторение	1	
	Тема 4. Наказание	3	
21.	Понятие наказания, виды наказаний	1	
22.	Исполнение наказаний	1	

23.	Повторение	1
	Тема 5. Криминалистика	3
24.	Наука о раскрытии и расследовании преступлений	1
25.	Криминалистическая техника	1
26.	Экспертные исследования в следственной и судебной практике	1
27.	Повторение	
	Тема 6. Криминология	4
28.	Личность преступника	1
29.	Личность преступника	1
30.	Юридическая психология	1
31.	Повторение	1
32.	Антикоррупционная политика государства (Отработка заданий по основам финансовой грамотности)	1
33.	Итоговое повторение	1
34.	Итоговое повторение	1
	Всего	34